101|2 2A ○ 0–1 PUNKT

Il aime qui? Raye la mauvaise réponse. | Streiche die falsche Antwort durch. Für Hilfe: *Repères*, **S. 64/4.**

1. Il **l'**aime. → l': sa copine / ~~ses amies~~
2. Je **les** connais. → les: les filles de la 4e B / ~~la sœur de Lili~~
3. Elle **l'**adore. → l': ~~les monstres gentils~~ / le frère de sa copine
4. Je **le** comprend bien. → le: mon ami / ~~mon amie~~
5. Elle **les** aime bien. → les: ses copains / ~~le prof d'EPS~~
6. Je ne **la** connais pas. → la: Adeline / ~~Abdel~~

101|2 2B ◐ 2–3 PUNKTE

Des jeunes discutent. Complète les dialogues par *le, la, l'* **ou** *les*. **| Vervollständige die Dialoge mit** *le, la, l'* **oder** *les*. **Für Hilfe:** *Repères*, **S. 64/4.**

1. – Tu connais **Marie**?
   – Oui, je __la__ connais, mais je ne __l'__ aime pas trop.
2. – Tu as **l'adresse** de Tom?
   – Oui. Tu __la__ veux?
3. – Je fais souvent du volley avec **Abdel et Farida** mais je ne __les__ connais pas bien.
   – J'ai leur **numéro de téléphone**. Tu __le__ veux?
4. – On va chez **Rachida et Malika**?
   – D'accord, mais on __les__ appelle avant.
5. – Tu as déjà fait tes devoirs?
   – Les devoirs d'anglais oui, mais je n'ai pas fait **mes devoirs de maths** parce que je ne __les__ comprends pas.

101|2 2C ● 4 PUNKTE

a **Ton amie française Maya, ton amie allemande Sarah et toi, vous parlez d'un garçon. Sarah a beaucoup de questions. Pose ses questions en français.**

1. Kennst du diesen Jungen?
2. Hast du seine Handynummer?
3. Kennst du seine Schwestern?
4. Findest du, dass seine Brüder nett sind?
5. Kennst du seine Freundin?

b **Maya répond aux questions. Écris ses réponses et utilise** *le, la, l'* **ou** *les*.

1. – (Est-ce que) tu connais ce garçon? ?
   – Oui, je le connais. .
2. – Est-ce que tu as son numéro de portable? ?
   – Non, je ne l'ai pas. .